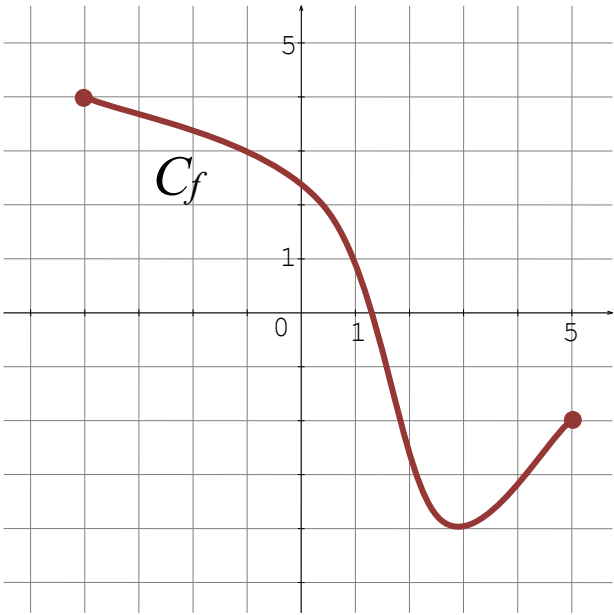
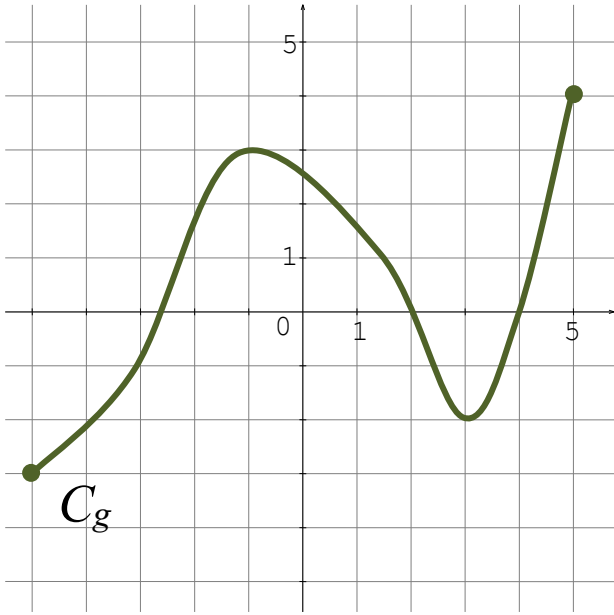


Savoir Fr. 5: Tableaux de variation

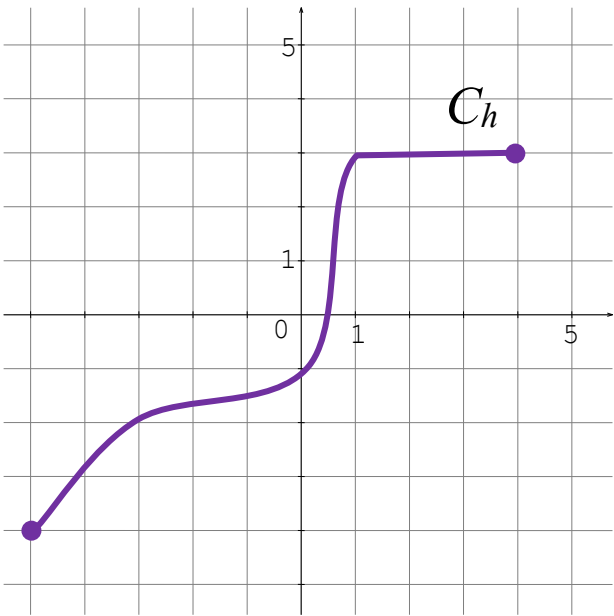
« Ça monte ou ça descend ? »



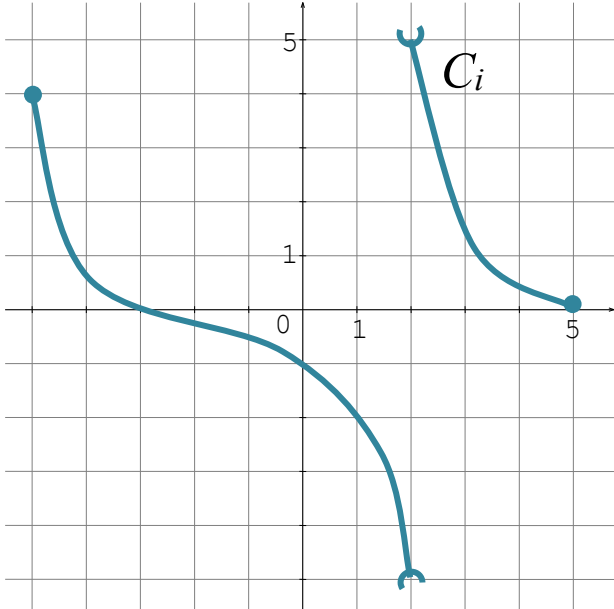
x	
$f(x)$	



x	
$g(x)$	

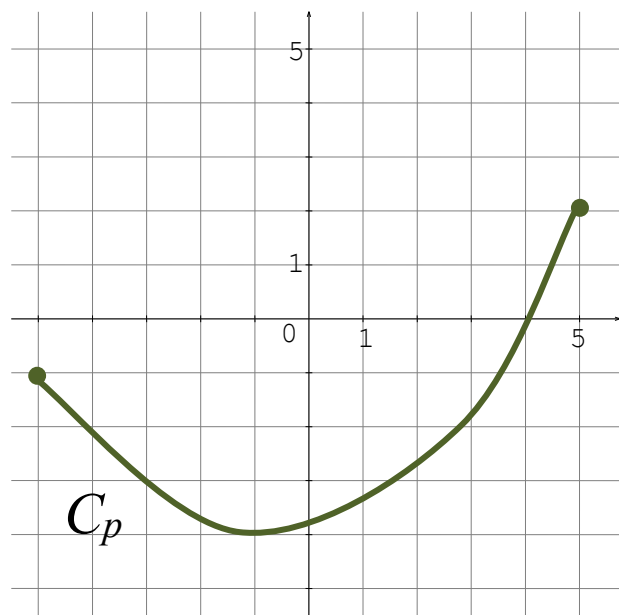


x	
$h(x)$	

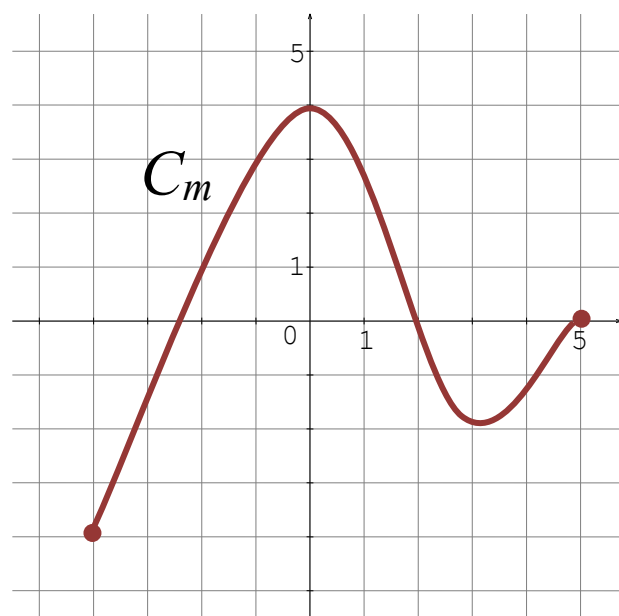


x	
$i(x)$	

Savoir Fr. 5: Sens de variation



Donner le sens de variation de p sur son ensemble de définition



Quel le sens de variation de m sur $[1; 2]$?

Quel le sens de variation de m sur $[-3; -1]$?

Quel le sens de variation de m sur $[2; 4]$?

Savoir Fr. 5 : À partir du tableau

x	-2	4	9
$f(x)$	11	$\searrow$ -5	$\nearrow$ -1

Donner le sens de variation de f sur son intervalle de définition

x	-7	-4	1	6
$g(x)$	-2	$\rightarrow$ -2	$\nearrow$ 8	$\searrow$ 3

Quel est le sens de variation de g sur $[-6 ; -5]$?

Quel est le sens de variation de g sur $[-2 ; 0]$?

Quel est le sens de variation de g sur $[0 ; 2]$?

Tracé de fonctions

À partir d'un tableau de variation

x	-5	-4	-2	1	5	7	8
$f(x)$	8	$\searrow$ 0	$\nearrow$ -5	$\nearrow$ -2	$\searrow$ -7	$\nearrow$ 0	5

