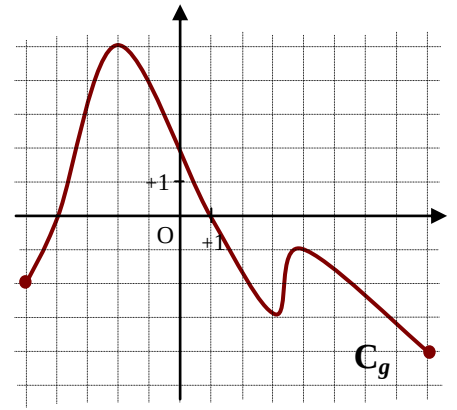
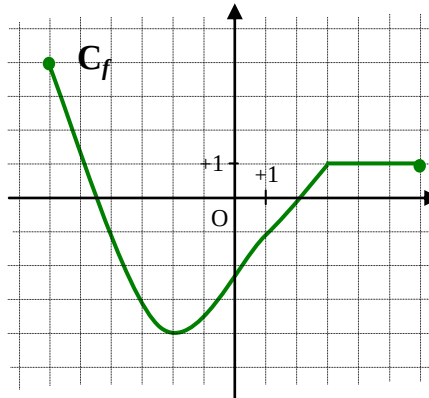


Savoir Fg. 4 : Sens de variation d'une fonction

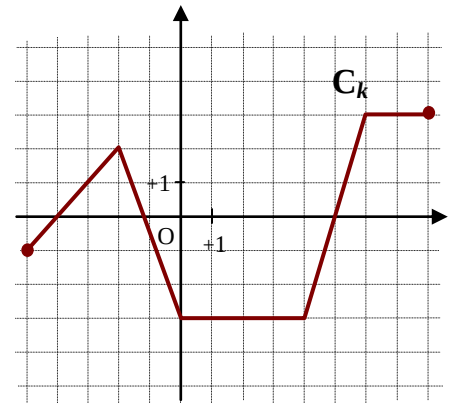
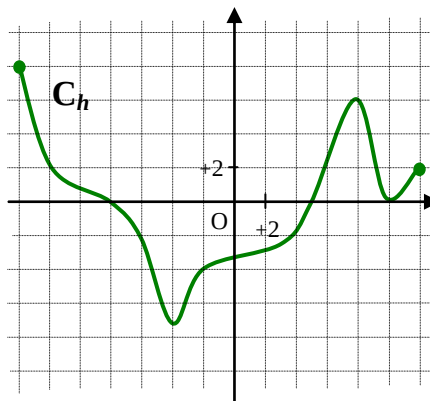
Entraînement n° 1

- a) Quel est le sens de variation de la fonction f ?
(Répondre avec une phrase en précisant les intervalles)
- b) Tracer les tableaux de variation des fonctions f et g .



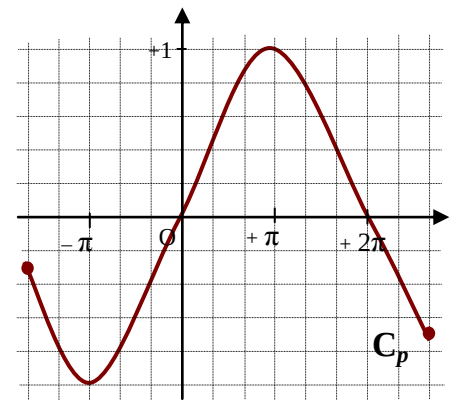
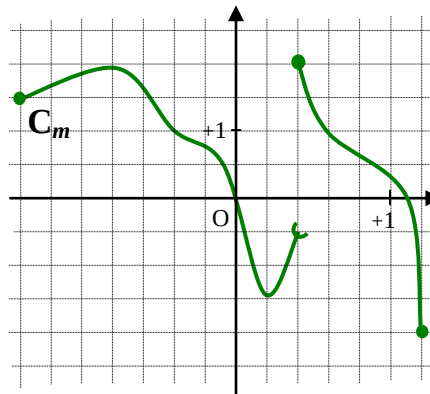
Entraînement n° 2

- a) Quel est le sens de variation de la fonction h ?
(Répondre avec une phrase en précisant les intervalles)
- b) Tracer les tableaux de variation des fonctions h et k .



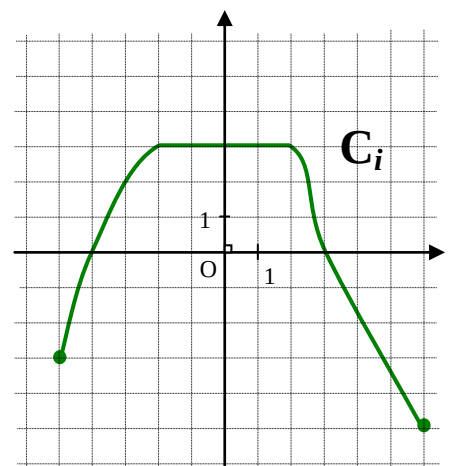
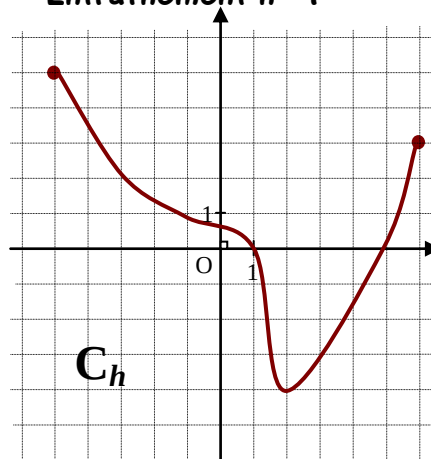
Entraînement n° 3

- a) Quel est le sens de variation de la fonction m ?
(Répondre avec une phrase en précisant les intervalles)
- b) Tracer les tableaux de variation des fonctions m et p .



Entraînement n° 4

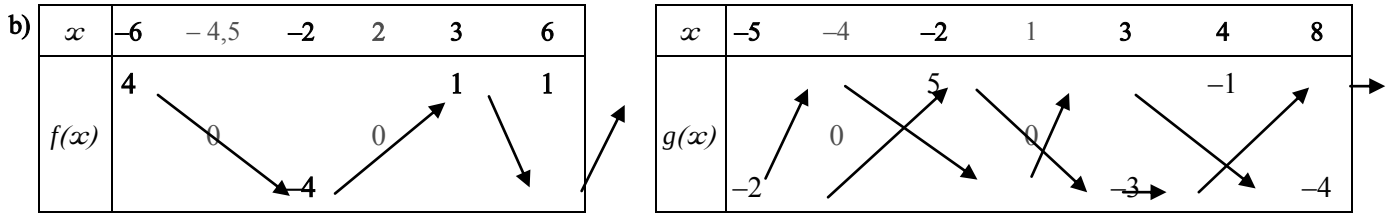
- a) Quel est le sens de variation de la fonction h ?
(Répondre avec une phrase en précisant les intervalles)
- b) Tracer les tableaux de variation des fonctions h et i .



CORRECTION Savoir Fg. 4

Corrigé entraînement n° 1

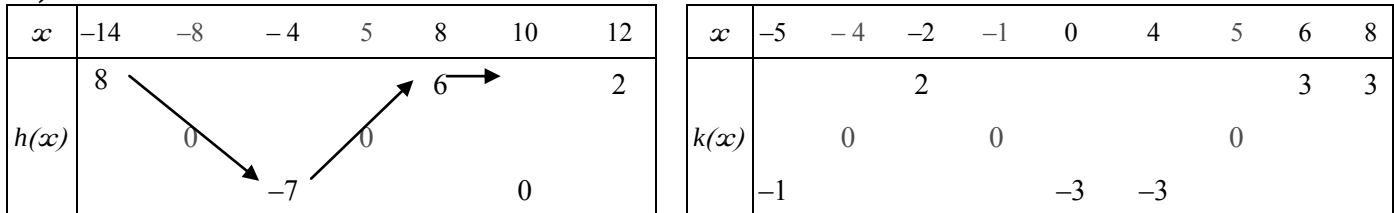
a) f est décroissante sur $[-6 ; -2]$, croissante sur $[-2 ; 3]$ et **constante** sur $[3 ; 6]$



Corrigé Entraînement n°2

a) h est décroissante sur $[-14 ; -4]$ et sur $[8 ; 10]$, elle est croissante sur $[-4 ; 8]$ et sur $[10 ; 12]$.

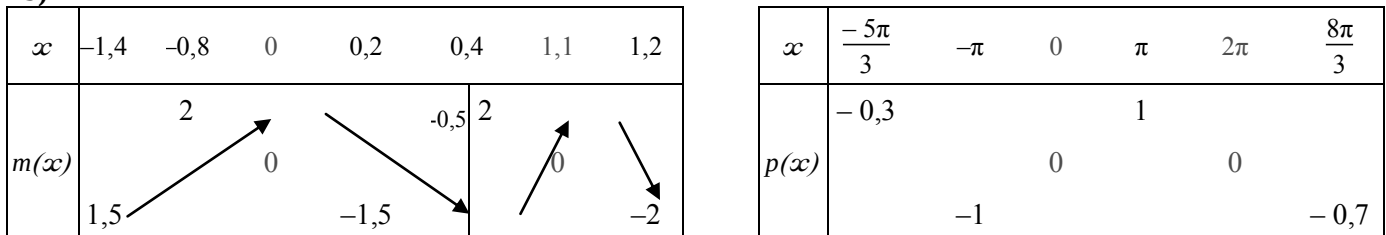
b)



Corrigé Entraînement n°3

a) m est décroissante sur $[-0,8 ; 0,2]$ et sur $[0,4 ; 1,2]$, elle est croissante sur $[-1,4 ; -0,8]$ et sur $[0,2 ; 0,4]$.

b)



Corrigé Entraînement n°4

a) h est croissante sur $[-5 ; -2]$, constante sur $[-2 ; 2]$ et décroissante sur $[2 ; 6]$

b)

