

Corrigés Savoir Gr. 4

Corrigé Exercice 13

à faire en classe

$$\begin{array}{l}
 1) \overrightarrow{QN} \begin{pmatrix} x_N - x_Q \\ y_N - y_Q \end{pmatrix} \\
 \overrightarrow{QN} \begin{pmatrix} 5 - (-6) \\ 1 - (-2) \end{pmatrix} \\
 \overrightarrow{QN} (11; 3)
 \end{array}
 \left| \begin{array}{l}
 \overrightarrow{MP} = \begin{pmatrix} 2 - 2 \\ -1 - 7 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \\ -8 \end{pmatrix} \\
 \overrightarrow{RN} = \begin{pmatrix} 5 - (-4) \\ 1 - 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 9 \\ -2 \end{pmatrix}
 \end{array} \right|
 \begin{array}{l}
 \overrightarrow{OP} (2 - 0; -1 - 0) \\
 \overrightarrow{OP} (2; -1)
 \end{array}
 \left| \begin{array}{l}
 \overrightarrow{NI} = \begin{pmatrix} 1 - 5 \\ 0 - 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -4 \\ -1 \end{pmatrix} \\
 \overrightarrow{MQ} = \begin{pmatrix} 6 - 2 \\ -2 - 7 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -8 \\ -9 \end{pmatrix}
 \end{array}$$

à faire à la maison

$$\begin{array}{l}
 2) a) \overrightarrow{AB} (-8; 13) \\
 \text{et } \overrightarrow{BA} (8; -13) \\
 \text{Les coordonnées sont opposées}
 \end{array}
 \left| \begin{array}{l}
 b) \overrightarrow{OA} (4; -8); \overrightarrow{OB} (-4; 5) \text{ et } \overrightarrow{OC} (-1; -3) \\
 \text{Le vecteur d'origine } O \text{ a les mêmes} \\
 \text{coordonnées que son extrémité.}
 \end{array} \right|
 \begin{array}{l}
 c) \overrightarrow{BC} (3; -8) \text{ et } \overrightarrow{IA} (3; -8) \\
 \text{Les deux vecteurs ont les} \\
 \text{mêmes coordonnées : ils} \\
 \text{sont égaux}
 \end{array}$$

Corrigé Exercice 14

$$\begin{array}{l}
 1) \overrightarrow{AD} (3 - (-4); -2 - 1) = (7; -3) \text{ et } \overrightarrow{CB} (-1 - 0; -4 - 3) = (-1; -7) \Rightarrow \overrightarrow{AD} \text{ et } \overrightarrow{CB} \text{ ne sont pas égaux} \\
 2) \overrightarrow{BA} (-4 - (-1); 1 - (-4)) = (-3; 5) \text{ et } \overrightarrow{DC} (0 - 3; 3 - (-2)) = (-3; 5) \Rightarrow \overrightarrow{BA} \text{ et } \overrightarrow{DC} \text{ sont égaux}
 \end{array}$$

Corrigé Exercice 15

$$1) D (-2; -2); E (-5; 4); F (2; 3); G (5; -3) \text{ et } H (-5; 0)$$

$$\begin{array}{l}
 2) \overrightarrow{HE} (x_E - x_H; y_E - y_H) \\
 \overrightarrow{HE} (-5 - (-5); 4 - 0) \\
 \overrightarrow{HE} (0; 4)
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{l}
 \overrightarrow{DH} (-5 - (-2); 0 - (-2)) \\
 \overrightarrow{DH} (-3; 2)
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{l}
 \overrightarrow{FD} (-2 - 2; -2 - 3) \\
 \overrightarrow{FD} (-4; -5)
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 3) \overrightarrow{EF} (2 - (-5); 3 - 4) \\
 \overrightarrow{EF} (7; -1)
 \end{array}
 \left| \begin{array}{l}
 \overrightarrow{DG} (5 - (-2); -3 - (-2)) \\
 \overrightarrow{DG} (7; -1)
 \end{array} \right|
 \begin{array}{l}
 \overrightarrow{DE} (-5 - (-2); 4 - (-2)) \\
 \overrightarrow{DE} (-3; 6)
 \end{array}
 \left| \begin{array}{l}
 \overrightarrow{GF} (2 - 5; 3 - (-3)) \\
 \overrightarrow{GF} (-3; 6)
 \end{array} \right|$$

On a bien $\overrightarrow{EF} = \overrightarrow{DG}$ On a bien $\overrightarrow{DE} = \overrightarrow{GF}$

Corrigé Exercice 16

Situation 1

$$\begin{array}{l}
 1) \overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} x_B - x_A \\ y_B - y_A \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -1 - 3 \\ 4 - (-5) \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -4 \\ 9 \end{pmatrix} \\
 \overrightarrow{CD} \begin{pmatrix} 3 - 0 \\ -2 - (-2) \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 \\ 0 \end{pmatrix}
 \end{array}
 \left| \begin{array}{l}
 2) BC = \sqrt{(x_C - x_B)^2 + (y_C - y_B)^2} \\
 BC = \sqrt{(0 - (-1))^2 + (-2 - 4)^2} \\
 BC = \sqrt{1^2 + (-6)^2} \\
 BC = \sqrt{1 + 36} \\
 BC = \sqrt{37}
 \end{array} \right|
 \begin{array}{l}
 DE = \sqrt{(2 - 3)^2 + (3 - (-2))^2} \\
 DE = \sqrt{(-1)^2 + (5)^2} \\
 DE = \sqrt{1 + 25} \\
 DE = \sqrt{26}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 3) M (x_M; y_M) \\
 x_M = \frac{x_A + x_C}{2} = \frac{3 + 0}{2} = 1,5 \\
 \text{et } y_M = \frac{y_A + y_C}{2} = \frac{-5 - 2}{2} = -3,5 \Rightarrow M (1,5; -3,5)
 \end{array}
 \left| \begin{array}{l}
 N (x_N; y_N) \\
 x_N = \frac{x_B + x_E}{2} = \frac{-1 + 2}{2} = 0,5 \\
 \text{et } y_N = \frac{y_B + y_E}{2} = \frac{4 + 3}{2} = 3,5 \Rightarrow N (0,5; 3,5)
 \end{array} \right|$$

Situation 2

$$1) \text{ On obtient : } \overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} 7 \\ 4 \end{pmatrix} \quad \overrightarrow{EA} \begin{pmatrix} 3 \\ -4 \end{pmatrix} \quad \overrightarrow{BE} \begin{pmatrix} -10 \\ 0 \end{pmatrix}$$

2) On peut en fait réutiliser les coordonnées des vecteurs :

$$AB = \sqrt{7^2 + 4^2} = \sqrt{65} \quad EA = \sqrt{9 + 16} = 5 \quad ED = \sqrt{16 + 1} = \sqrt{17}$$

Corrigé Exercice 16 (suite)

Situation 3

- 1) $LR = \sqrt{81 + 9} = \sqrt{90} = 3\sqrt{10}$ $RP = \sqrt{9 + 81} = 3\sqrt{10} = LR$
On en déduit que le triangle LRP est isocèle en R.
- 2) Appelons x et y les coordonnées du milieu de $[PL]$. On a : $x = \frac{8 + (-4)}{2} = 2$ et $y = \frac{4 + (-2)}{2} = 1$
On constate que $x_M = x$ et que $y_M = y$. M est donc le milieu de $[PL]$.
- 3) On obtient : $\overrightarrow{KN} \begin{pmatrix} 3 \\ -6 \end{pmatrix}$ $\overrightarrow{MR} \begin{pmatrix} 3 \\ -6 \end{pmatrix}$ On a donc $\overrightarrow{KN} = \overrightarrow{MR}$ (vecteurs égaux)